

**T.C.**  
**RİZE VALİLİĞİ**  
**ŞEHİT ERHAN DURAL KIZ ANADOLU**  
**İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**





## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*B. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gallet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*B. Öztürk*



**Yaşar KESKİN**  
**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ .....</b>	<b>6</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>8</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>12</b>
<b>BÖLÜM II:DURUMANALİZİ .....</b>	<b>16</b>
<u>OKULUN KISA TANITIMI .....</u>	<u>16</u>
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....</u>	<u>16</u>
<u>PAYDAŞANALİZİ .....</u>	<u>23</u>
<u>ANKETLER.....</u>	<u>24</u>
<u>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ.....</u>	<u>36</u>
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....</u>	<u>40</u>

<b><u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</u></b>	<b><u>44</u></b>
MİSYONUMUZ.....	44
VİZYONUMUZ .....	44
TEMELDEĞERLERİMİZ.....	44
<b><u>BÖLÜM IV: AMAC, HEDEFVEEYLEMLER .....</u></b>	<b><u>46</u></b>
TEMA I: EĞİTİM VEÖĞRETİME ERİŞİM .....	46
<b><u>TEMA II:EĞİTİM VEÖĞRETİMDEKALİTENİN ARTTIRILMASI.....</u></b>	<b><u>47</u></b>
TEMA III: KURUMSALKAPASİTE... ..	51
<b><u>BÖLÜM V:MALİYETLENDİRME .....</u></b>	<b><u>56</u></b>
<b><u>BÖLÜM VI: İZLEMEVE DEĞERLENDİRME.....</u></b>	<b><u>57</u></b>

# 1. BÖLÜM





# STRATEJİK PLANHAZIRLIK SÜRECİ

## GİRİŞ

Stratejik planlama sürecinin amacı, vizyon, misyon, temel değerler, politika ve paydaşları çerçevesinde stratejilerini ve hedeflerini belirlemektir. Stratejik planlama durumunda olduğumuzu tespit edip mevcut durumdan daha ileriye gitmek için hedef oluşturmak, bunun için rota belirleyip hedefe ulaştıracak adımlarla ilerlemektir. Özetle bulunduğumuz nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yoldur.Stratejik planlar, kurum ve kuruluşların uzun vadede gitmek istediği yeri, bu yere nasıl gidileceğini tarif eden planlardır.

Nerdeyiz?

Nereye Ulaşmak İstiyoruz?

Nasıl Ulaşıyoruz?

Başarımızı Nasıl Takip Ederiz ve Değerlendiririz aşamalarıyla planlanmaktadır.

Okulumuz stratejik planı okul yönetimi,okul aile birliği ,öğretmen ,öğrencilerimizin katılımıyla oluşturmuştur.2019 -2023 yıllarını kapsayan Stratejik planımızın planlama çalışmaları tamamlanmış olup uygulama aşmasına geçilmiştir.

Planlama aşamasında “Neredeyiz” sorusunun cevabını bulmak için öncelikle iç paydaşlarımızla anket ve swot analizi çalışmaları yapılmış olup güçlü ve zayıf yönlerimiz ortaya konulup ,çevremizden gelebilecek fırsat ve tehditler değerlendirilmiştir.

Stratejik planlama ekibimizle vizyon, misyon, temel değerler ve politikalar belirlenip uygulanacak stratejiler oluşturulmuştur. Üç temel alanda belirlenen stratejilere ilişkin hedefler konulmuş ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını belirlemeye yönelik olarak da performans göstergeleri her bir hedef için ayrı ayrı tespit edilmiştir. Performans göstergelerinin somut ve ölçülebilir özellikli olmasına özellikle dikkat edilmiştir. Aksi takdirde, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını somut olarak değerlendirmek güçtür.

Beş yıllık olarak hazırlanan stratejik planımızın her yılın sonunda değerlendirmesi yapılacak ve hedefe ulaşmayı engelleyen etmenler ortadan kaldırılarak planrevize edilecektir.

## STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

Müdürlüğümüzün 2019-2023 stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir. Bu amaca ulaşabilmek için farklı fikirlerin plan metninde yer almasına ve değerlendirilmesine özen gösterilmeye çalışılmıştır. Stratejik plan temel yapısı Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen Müdürlük Vizyonu ulaşabilmek amacıyla eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) ile paydaşların görüş ve önerilerini baz alır nitelikte oluşturulmuştur.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
<b>Yaşar KESKİN</b>	Okul Müdürü	Zeynep ALTUNTAŞ	Tarih Öğretmeni
<b>Özlem ÇAĞLAYAN SEYYAR</b>	Müdür Yard.	Mine ASLAN	İHL Meslek Ders. Öğretmeni
<b>Mutlu AYAZ</b>	Müdür Yard.	Pınar YAZICI AKYÜZ	Matematik Öğretmeni
<b>Emine KOPUZ TAT</b>	Müdür Yard.	Fatma TAMAM	Rehber Öğretmen
<b>İbrahim KOLAY</b>	Okul Aile Birliği Baş.	Samet SAKAL	Edebiyat Öğretmeni

# 2.BÖLÜM



# DURUM ANALİZİ

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz Şehit Erhan Dural Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 68 öğrenciyle faaliyete başlamış olup, adını 15 Temmuz hain darbe girişimine canı pahasına karşı durmuş olan şehidimiz Erhan DURAL'dan almıştır.

Ruhu şad olsun ....

2018 -2019 Eğitim Öğretim yılında, aynı binada ortaokul olarak hizmet veren 15 Temmuz Şehitler İmam Hatip Ortaokulu ile birleştirilmiş olup , aynı çatı altında ortaokul ve lise eğitimi veren Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir .

Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan Proje Okulu olarak kısa sürede ülkemizin örnek eğitim kurumları arsına girmeyi başarmıştır. Bu başarıda öğrencilerimizi akademik olarak hedefe ulaştırmanın yanı sıra değerlere, spor sanat ve vermiş olduğumuz önem bizi öne çıkarmaktadır.

## **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

### **Okul Künyesi**

Okulumuzun iletişim bilgileri ve çalışan sayısı ile ilgili veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Okul Adı: ŞEHİT ERHAN DURAL KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYALBİLİMLER PROJE OKULU**

İli:Rize		İlçesi:Merkez													
<b>Adres:</b>	TaşhdereMah.SevgiCad No 68 53100 Merkez /Rize	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/kK5NNWbfmau">https://goo.gl/maps/kK5NNWbfmau</a>												
<b>Telefon Numarası:</b>	+90 (464) 229 0 999	<b>Faks Numarası:</b>	04642290999												
<b>e- Posta Adresi:</b>	762220@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	rizesehiterhanduralkih.meb.k12.tr/												
<b>Kurum Kodu:</b>	762220	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün												
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>	2017	<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	50												
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Kız</td> <td>416</td> </tr> <tr> <td>Erkek</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td><b>Toplam</b></td> <td><b>502</b></td> </tr> </table>	Kız	416	Erkek	86	<b>Toplam</b>	<b>502</b>	<b>Öğretmn Sayısı</b>	<table border="1"> <tr> <td>Kadın</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Erkek</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td><b>Toplam</b></td> <td><b>50</b></td> </tr> </table>	Kadın	32	Erkek	18	<b>Toplam</b>	<b>50</b>
Kız	416														
Erkek	86														
<b>Toplam</b>	<b>502</b>														
Kadın	32														
Erkek	18														
<b>Toplam</b>	<b>50</b>														
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:20	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:19,52												
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:10,04	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:0												
		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	3												

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	18	32	50
Rehber Öğretmen	-	1	1
<b>İdari Personel</b>			
Yardımcı Personel	4	7	11
Güvenlik Personeli	2	0	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>68</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	7	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	110	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	120	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2220250	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5220			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	200			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	20			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI
5A	20
5B	20
5C	20
6A	22
6B	19
6C	20
7A	25
7B	17
7C	23
7D	16
8A	18
8B	15
8C	16
8D	18
8E	19
9A	19
9B	20
9C	22
10A	18
10B	22
10C	21
10D	22
11A	22

11B	19
11C	19
<b>TOPLAM</b>	<b>502</b>

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

<b>Teknolojik Kaynaklar Tablosu</b>	
Akıllı Tahta Sayısı	<b>21</b>
<b>Tv Sayısı</b>	<b>4</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	30
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	2
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	20
<b>Yazıcı Sayısı</b>	6
<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	2
<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	MEB ADSL

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

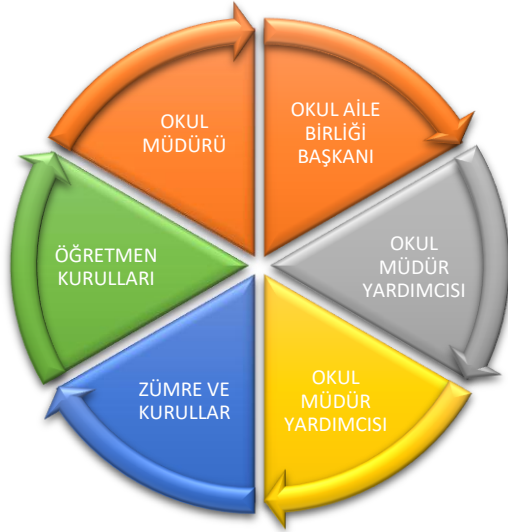
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6.500	6932,39
2017	14.500	9754,84
2018	217405,91	217530,7
2019	163.338,78	138.768

## PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizi çalışmaları ile stratejik planlama çalışmalarına veri sağlamak ve bu sayede öğrenci, veli ve öğretmenlerin okulumuzun hizmetleri ile ilgili beklentilerini öğrenmek, memnuniyetlerini ölçmek ve müdürlüğün hizmet performansını saptamak amaçlanmıştır. Paydaş analizi çalışması ile okulumuzun sunduğu hizmet alanlarına ilişkin bilinirlik, kullanım, faydalanma ve memnuniyet düzeyi ve bu hizmetlerde müdürlüğün algılanan başarısı ölçümlenmiştir.

Paydaş tespiti işlemi sonunda; kurumumuzun çalışanları, idareci, öğretmen, öğrenci ve velilerin iç paydaş; ekte sunulan paydaş tablolarında görüldüğü gibi ilimizde bulunan sivil toplum örgütleri, sendikalar, yerel yöneticiler gibi kuruluşları ise dış paydaş olarak benimsedik. Anket yöntemi ile elde edilen sonuçlara göre kurumumuz; iletişimi güçlü, kolay ulaşılabilen, dilek ve önerileri değerlendiren ve katılımcı bir anlayışla hizmet vermektedir.

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri; anket, toplantı, dilek ve istek kutuları dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir \* :

## \*Öğrenci Anketi Sonuçları:

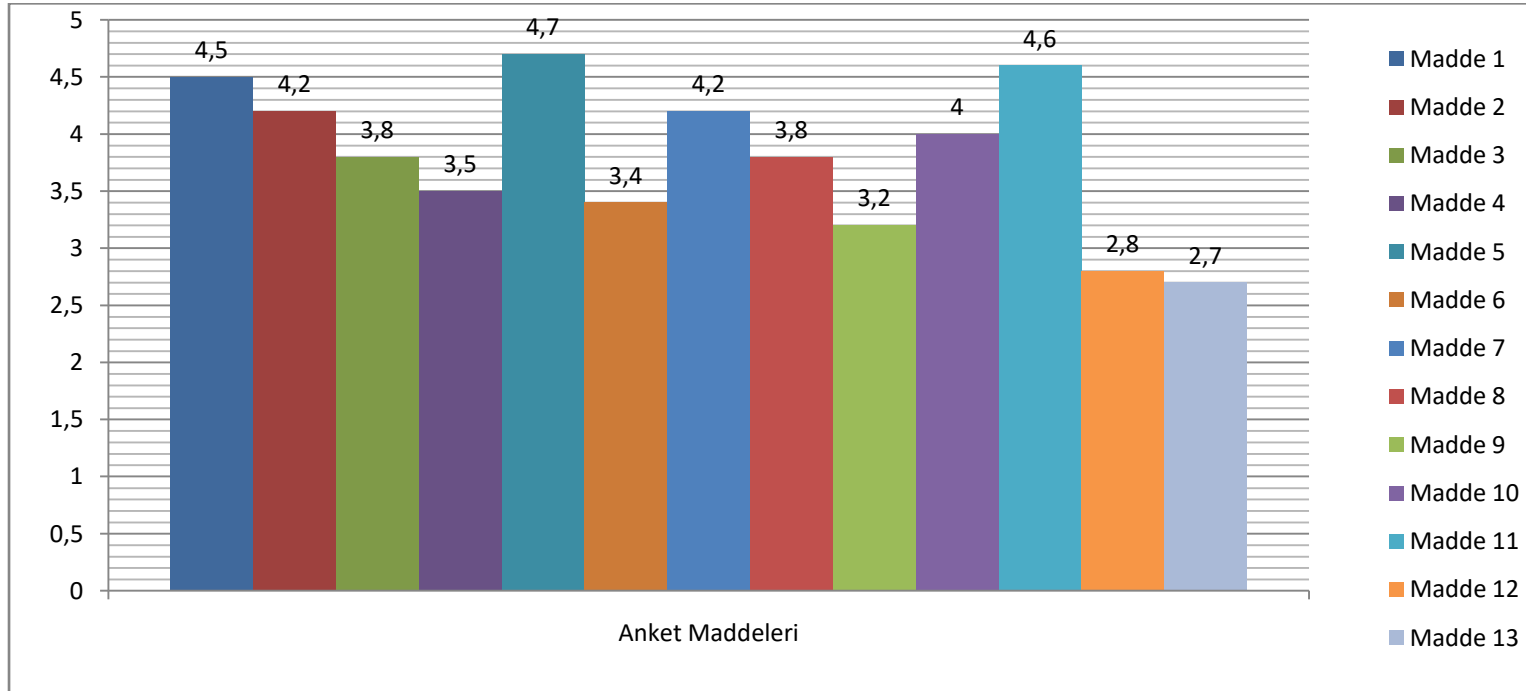
### ÖĞRENCİ

Öğrenci Görüş ve değerlendirme anketi 21.11.2018 tarihinde o gün okulda bulunan tüm gönüllü öğrenciler olmak üzere toplam 380 öğrenciye uygulanmıştır.

### Bulgular

Uygulanan ankete 380 öğrenci katılmıştır. Soru maddeleri olumlu cümlelerden oluşmaktadır. Öğrencilerin vermiş olduğu cevaplar “5,4,3,2,1” şeklinde olumludan olumsuzuz derecelendirilmiş ve ortalamalar bu doğrultuda alınmıştır. Grafikte herhangi iki sayı aralığına toplam 380 öğrencinin beşte biri olarak 76 öğrenci düşmektedir.

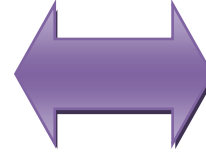
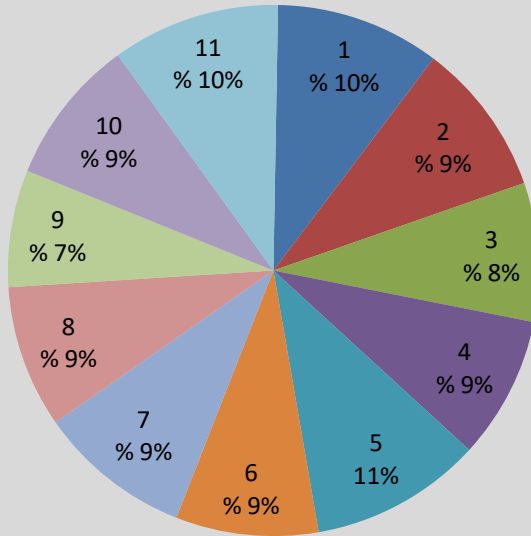
Aşağıdaki tabloda öğrencilere ait madde ortalamaları yer almaktadır;



Buna göre; okul olarak avantaj ve dezavantajlarımız aşağıda ifade edilmiştir.

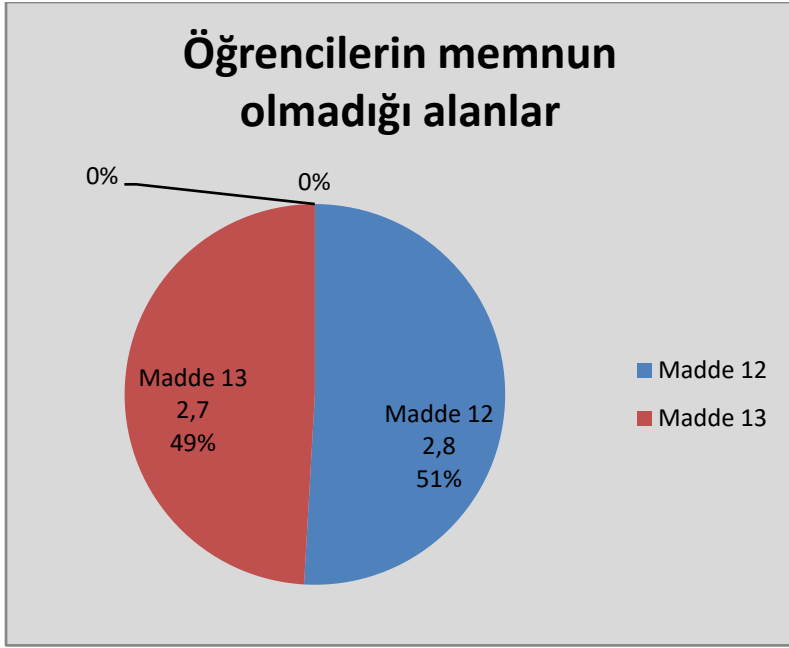
AVANTAJLARIMIZ	DEZAVANTAJLARIMIZ
<p><b>1</b> Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.</p> <p><b>2</b> Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.</p> <p><b>3</b> Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.</p> <p><b>4</b> Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.</p> <p><b>5</b> Okulda kendimi güvende hissediyorum.</p> <p><b>6</b> Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.</p> <p><b>7</b> Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</p> <p><b>8</b> Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.</p> <p><b>9</b> Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.</p> <p><b>10</b> Okulun içi ve dışı temizdir.</p> <p><b>11</b> Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</p>	<p><b>12</b> Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.</p> <p><b>13</b> Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</p>

## Öğrencilerin memnun olduğu alanlar



- 1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10 Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.





**12** Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

**13** Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Tabloda her soruya ait ortalama yer almaktadır. Ortalamalarda 3 ve üzeri puana sahip maddeler avantajlarımızı, altındaki maddeler ise dezavantajlarımızı belirtmektedir. Bireysel cevaplar değerlendirildiğinde 380 öğrencinin 292 'sinin anket maddelerine olumlu cevap verdikleri tespit edilmiştir. Bu oran okul genelinin %76,84 ' ünü ifade etmektedir..

### Sonuç

Okulda uygulanan anket sorularına öğrencilerin büyük çoğunluğu olumlu dönüt vermiştir. Öğrencilerin gerek okul idarecileri gerekse de öğretmenlerle iletişimlerinin istenen düzeyde olduğu, derslerde kullanılan araç gereçlerden ve uygulanan eğitim öğretim faaliyetlerinden memnun oldukları görülmektedir. Okulda alınan kararlarda öğrencilerin önerilerinin dikkate alındığı yönündeki sonuç da sevindiricidir. Okulun fiziki şartlarını yeterli buldukları, kendilerini okul içerisinde güvende hissettikleri de bir başka olumlu sonuç olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu olumlu ifadelerin yanında, öğrencilerin okul kantininde satılan malzemeleri sağlıklı ve güvenli bulmadıkları ve yeterli sayıda kültürel ve sportif faaliyet yapıldığını ifade ettikleri belirlenmiştir. Pasta grafiğindeki yüzdelerden görüldüğü üzere en avantajlı alanımız öğrencilerimizin okulda kendilerini güvende hissettikleri; en zayıf alanımız ise yeterli sayıda kültürel ve sportif faaliyet yapıldığıdır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

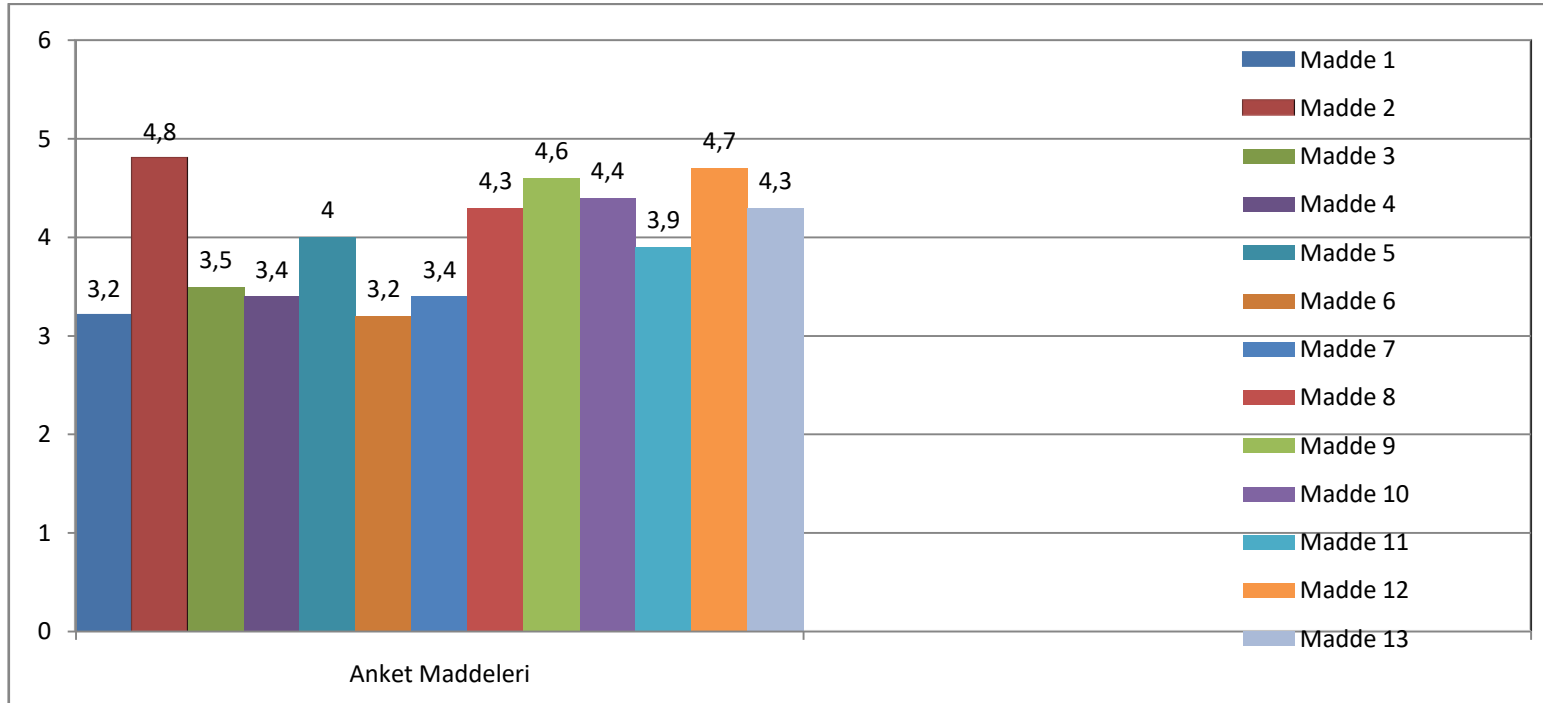
### ÖĞRETMEN

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme anketi 21.11.2018 tarihinde o gün okulda bulunan tüm gönüllü öğretmenler tarafından doldurmaları istenmiştir. Bu sayede 28 öğretmene ulaşılmıştır.

### Bulgular

Uygulanan ankete 28 öğretmen katılmıştır. Soru maddeleri olumlu cümlelerden oluşmaktadır. Öğretmenlerin vermiş olduğu cevaplar “5,4,3,2,1” şeklinde olumludan olumsuzza derecelendirilmiş ve ortalamalar bu doğrultuda alınmıştır. Ortalamalarda 3 ve üzeri puana sahip maddeler avantajlarımız altındaki maddeler ise dezavantajlarımızı belirtmektedir. Bireysel cevaplar değerlendirildiğinde 28 öğretmenin 22’sinin anket maddelerine olumlu cevap verdikleri tespit edilmiştir. Bu oran okul genelinin %78,57 ‘sini ifade etmektedir.

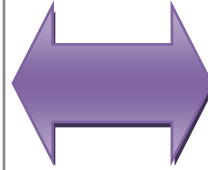
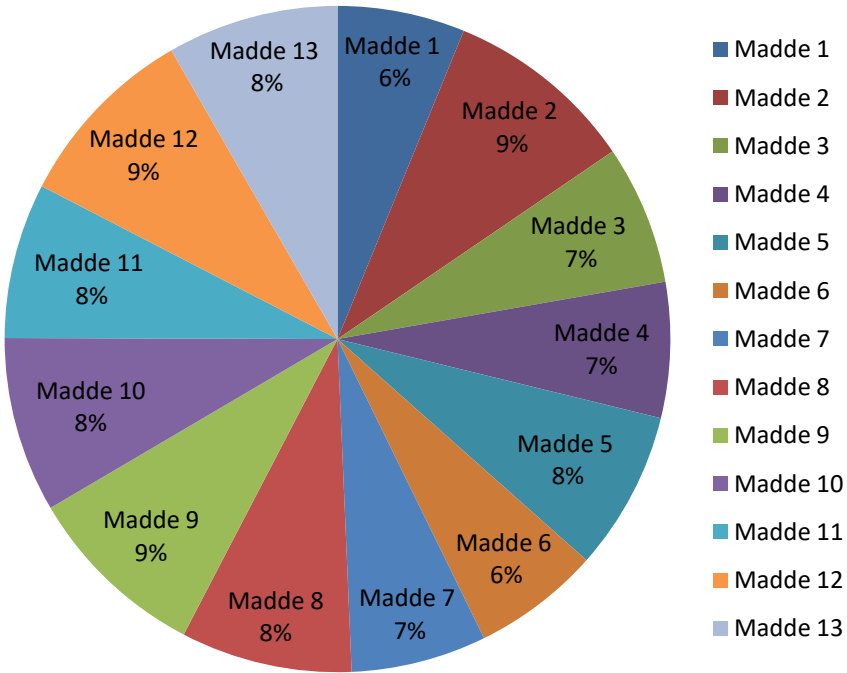
Aşağıdaki tabloda öğretmenlere ait ortalamalar yer almaktadır;



Buna göre; okul olarak avantaj ve dezavantajlarımız aşağıda ifade edilmiştir.

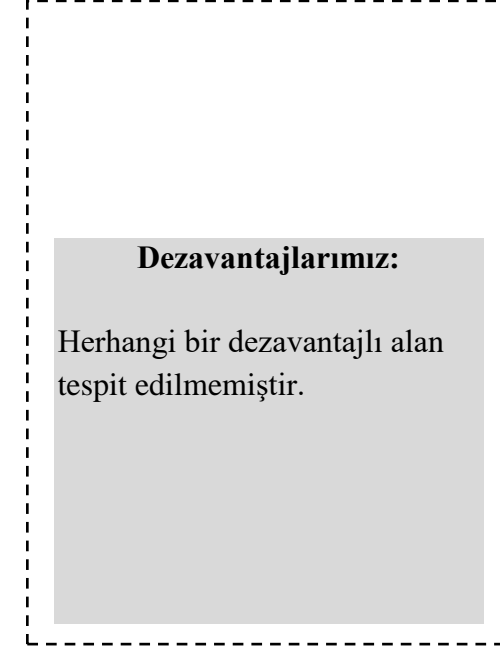
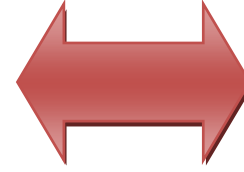
AVANTAJLARIMIZ	DEZAVANTAJLARIMIZ
<p>1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.</p> <p>2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.</p> <p>3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.</p> <p>4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.</p> <p>5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.</p> <p>6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</p> <p>7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.</p> <p>8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.</p> <p>9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.</p> <p>10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.</p> <p>11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.</p> <p>12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.</p> <p>13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.</p>	<p>Dezavantajlı bir durum tespit edilmemiştir.</p>

## Öğretmenlerin memnun olduğu alanlar



## Avantajlarımız

- 1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



### **Sonuç**

Okulda uygulanan anket sonucunda öğretmenlerin alınan kararlarda ve yapılan faaliyetlerde etkin olduğu görülmektedir. Öğretmenlerin yapılan duyuruların zamanında yapılmasından memnun olduğu, kendilerini okulun değerli birer üyesi olarak gördükleri ve bunun yöneticiler tarafından da benimsenmesinden memnun oldukları görülmüştür. Yapılan toplantılarla öğretmen görüşleri sonuçlara yansıtıldığı, okulda öğretmenler için ayrılan fiziki imkanların yeterli olduğu anlaşılmaktadır. Yönetimin öğretmenlerle birlikte ortak kararlar aldığı ifade edilmiştir. Ayrıca öğretmenler tarafından okulda ihtiyaç duyulan araç ve gereçlerin ve sosyal kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde olduğu görülmekle beraber ortalama değer açısından en düşük puanlı alanlar olarak karşımıza çıkmaktadır. Pasta grafiğindeki yüzdelere göre; kurumda duyuruların çalışanlara zamanında duyurulması, kurum olarak yerelde

ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapıyor olması ve öğretmenlerimizin kullanım alanlarının varlığı ve yeterli oluşu ,en avantajlı alanımız olarak karşımıza çıkmaktadır. Bunun yanında öğretmenlerimizin tüm anket maddelerine olumlu yanıt verdikleri belirlenmiştir.

### Veli Anketi Sonuçları:

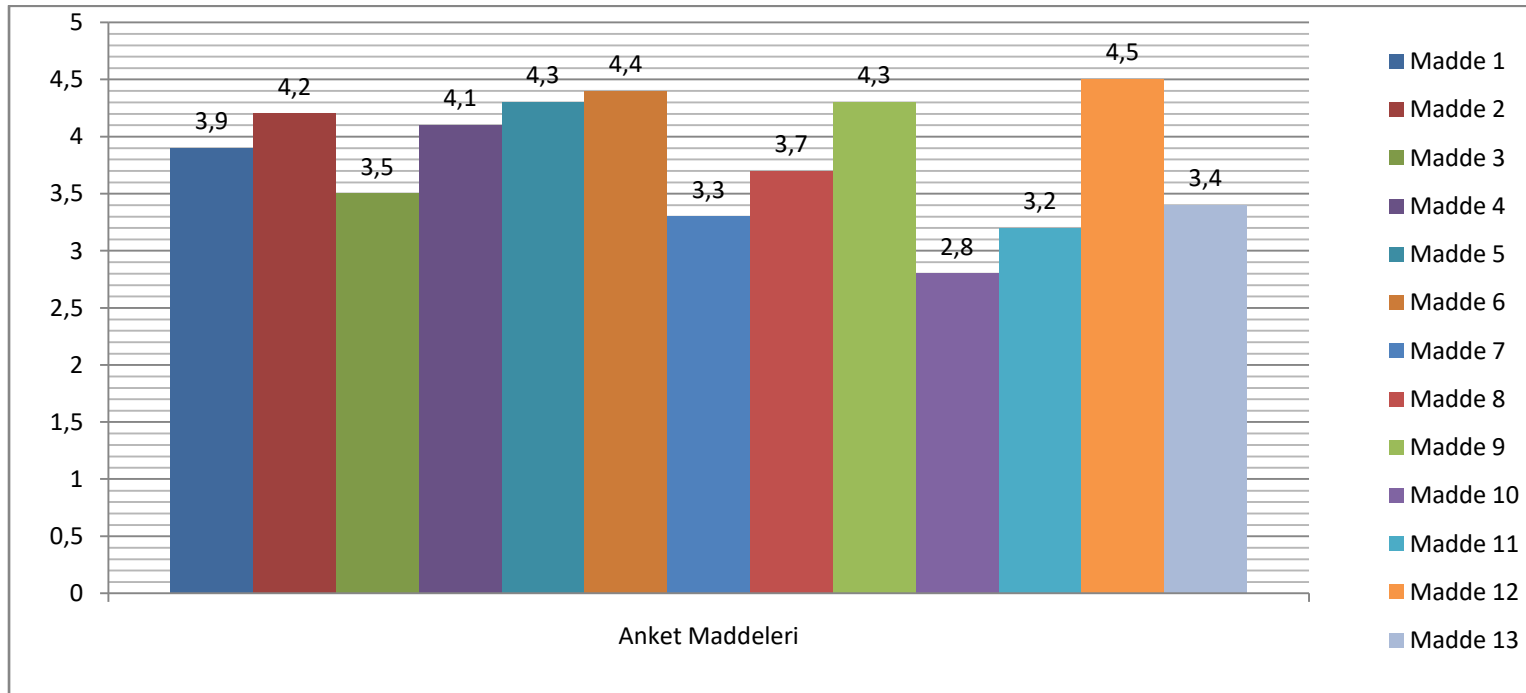
#### VELİ

Veli Görüş ve değerlendirme anketi 21.12.2018 tarihinde o gün okulda bulunan öğrencilere verilerek velilere tarafından doldurulması istenmiştir., içerisinde rastgele örneklem oluşturularak 125 veliye uygulanmıştır.

#### Bulgular

Uygulanan ankete 125 veli katılmıştır. Soru maddeleri olumlu cümlelerden oluşmaktadır. Velilerin vermiş olduğu cevaplar “5,4,3,2,1” şeklinde olumludan olumsuzla derecelendirilmiş ve ortalamalar bu doğrultuda alınmıştır.

Aşağıdaki tabloda velilere ait ortalamalar yer almaktadır;

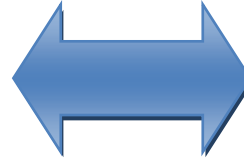
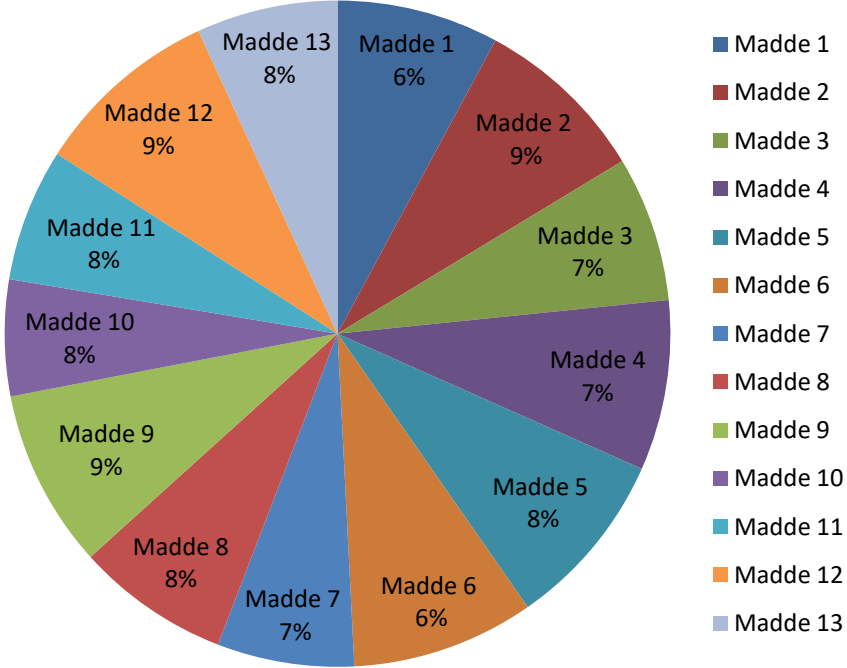


Buna göre; okul olarak avantaj ve dezavantajlarımız aşağıda ifade edilmiştir.

AVANTAJLARIMIZ	DEZAVANTAJLARIMIZ
<p>1İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.</p> <p>2Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.</p> <p>3Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.</p> <p>4Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.</p> <p>5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</p> <p>6Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.</p> <p>7Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.</p> <p>8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.</p> <p>9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.</p> <p>11Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.</p> <p>12Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</p>	<p>10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</p>

Tabloda her soruya ait ortalama yer almaktadır. Ortalamalarda 3 ve üzeri puana sahip maddeler avantajlarımız altındaki maddeler ise dezavantajlarımızı belirtmektedir. Bireysel cevaplar değerlendirildiğinde 125 velinin 108'i anket maddelerine olumlu cevap vermiştir. Bu oran okul genelinde %86,4 ' tür.

## Velilerin memnun olduğu alanlar

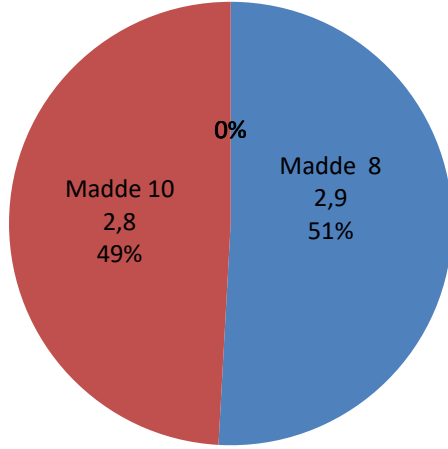


- 1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.
- 5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.
- 11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Bu sayfa eksik olmuştur eklenecek

### Velilerin memnun olmadığı alanlar



#### Dezavantajlarımız:

8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.  
10 Okul , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

#### Sonuç

Velilere uygulanan anket sonucuna göre hazırlanan pasta grafiğindeki yüzdeler incelendiğinde görüldüğü ; velilerin okuldaki yöneticiler, öğretmenler ile iletişimde her hangi bir sorun yaşamadığı, yapılan faaliyetlerden velilerin haberdar edildiği,veli görüşlerine önem verildiği yönünde olumlu geri dönütler alındığı, okul güvenlik çalışanın ve nöbetçi öğretmenlerin çalışmalarından memnun oldukları görülmüştür. Velilerin E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak yeterince takip etmedikleri dezavantajlı bir alan olarak karşımıza çıkmaktadır.Velilerin ,okulun fiziki şartları ile ilgili genel olarak memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu; fakat okulumuzda yeterli miktarda teknik araç ve gereç olmadığını , sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde yapılamadığını ifade ettikleri tespit edilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri; donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir.

## İç Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"><li>• Yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi</li><li>• Velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında yapılması</li><li>• E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak veliler tarafından takip edilmesi</li><li>• Öğrencilerin öğretmenlerle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilmesi</li><li>• Velilerin ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alınması</li><li>• Velilerin öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabilmesi</li><li>• Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerin dikkate alınması</li><li>• Sınıf mevcudlarımızın az olması</li><li>• Velilerin çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünmesi</li><li>• Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması</li><li>• Her sınıf seviyelerine göre ortak sınavlar, deneme sınavı ve destek kurslarının açılması</li><li>• Okulun rehberlik servisinin yeterince aktif olması</li><li>• Derslerde konuya göre uygun araç gereçlerin kullanılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmesi</li><li>• Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması</li><li>• Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olması</li><li>• Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınması</li><li>• Öğrencileri teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebileceği donanımın olması.</li><li>• Okulun içi ve dışı temiz olması</li><li>• Kapalı Spor salonumuzun olması</li><li>• Fizik ,kimya ,biyoloji olmak üzere 3 adet laboratuvarımızın bulunması</li><li>• Okulun her zaman temiz ve bakımlı olması</li><li>• Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar</li></ul>

- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilmesi
- Her türlü ödüllendirmede yöneticilerin adil olması, tarafsızlık ve objektifliğin esas alınması
- Öğretmenlerin kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak görmesi
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaması
- Okulun öğretmenlere kendimi geliştirme imkânı tanınması
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılması
- Öğretmenlerin alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip ve kendini yenilemesi
- Velilerin okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alınması
- Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerinişlenişinde çeşitli yöntemler kullanması
- Okul aile birliğinin aktif olması
- Okulda yürütülen akademik, kültürel ve sosyal etkinliklerinin oluşturduğu zenginlik

yeterli olması

- 1 spor sahamızın bulunması
- Yemekhanemizin bulunması
- 105 metrekare kantinimizin bulunması
- 2 bayan 1 erkek mescidimizin bulunması
- 550 kişilik konferans salonumuzun bulunması
- 5220 metrekare toplam alanımızın bulunması

## ZAYIF YÖNLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"><li>5. ve 9. Sınıflarda oryantasyon eğitimine katılan öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzda velilere, öğrencilere ve çalışanlara yönelik yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzda daha fazla miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi için altyapının eksikliği</li><li>Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olmaması</li><li>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması</li><li>Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.</li><li>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</li></ul>

## Dış Faktörler

### FIRSATLAR

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"><li>Çevrenin sosyal imkânlarının gelişmiş olması</li><li>Alternatif ulaşım ağlarına sahip olması</li><li>Okulumuzun merkezde bulunması</li><li>Rize Gençlik merkezi spor kompleksi ,şehir stadı gibi sportif alanlar yakını konumda olması</li><li>Okula devam konusunda problem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı</li><li>Kaliteli eğitim ve öğretime yönelik bilincin artması</li><li>RTE Üniversitesiyle yapılmış olan protokolümüzün varlığı</li><li>Sınıf tekrarı yapan öğrencimizin olmaması,</li><li>Eğitim öğretimde teknoloji ve bilimsel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Temizlik, Güvenlik ve Yemek işlerinin kalitesi</li><li>Spor sahamızın olması</li><li>Konferans salonu ve etkinlik alanlarımızın olması</li><li>Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması</li><li>Hayırseverlerin varlığı</li></ul>

yaşanmaması	yöntemlere verdiğimiz önem,	• Okulumuzda güvelik görevlimizin olması
• Şehir Merkezine ulaşımın kolaylığı	• Etkin rehberlik servisimizin varlığı,	• Tüm çalışanların iş güvenliği eğitimi almış olması
	• Okulumuzun eğitim ve yapılacak etkinlikler için oluşturulmuş alanlarında uzman kişilerden oluşan danışma kurulunun var olması	

## TEHDİTLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önceki yıllarda yaşanan İHLOkullarından üniversiteye yerleşme oranının düşük olması ,bu durumun başarılı öğrenciler tarafından okulun tercih edilme durumunu olumsuz etkilemesi</li> <li>• 5. ve 9. Sınıflarda oryantasyon eğitimine katılan öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resmi yazışmaların çok sayıda olması</li> <li>• Yazılı ve görsel iletişim araçlarının pedagojik yönden kontrol edilememesi</li> <li>• Medyanın (Özellikle TV Dizileri ve Magazin programlarının) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması</li> <li>• Öğrencilerin meslekler ve sınav sistemi hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması</li> <li>• Sosyal faaliyetlerin sayısının azlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul kütüphanesindeki kitap .sayısının azlığı,</li> <li>• Akıllı tahtanın tüm sınıflarda bulunmaması</li> <li>• Çalışanların motivasyonunun zaman zaman düşmesi,</li> <li>• Öğretmenlerin hızlı gelişen teknolojiye uyumunu hızlandıracak eğitimlerin azlığı</li> <li>• Projeler için gerekli maddi desteğin az oluşu</li> </ul>

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

#### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Başarılı öğrencilerin akademik kaygılarla İHL tercih etmekten imtina etmesi
- 2 Okulun yeteri kadar bilinmemesi
- 3 Okulun henüz mezun vermemiş olmasından kaynaklı güvenin istenilen düzeyde olmaması
- 4 İmam Hatip Liselerinden üniversiteye yerleşme oranının azlığı
- 5 5. ve 9. Sınıf öğrencilerinin uyum programına katılımının azlığı

#### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Resmi yazışmaların çokluğu
- 2 Yazılı ve görsel iletişim araçlarının pedagojik yönden kontrol edilememesi
- 3 Medyanın öğrenciler üzerindeki negatif etkisi
- 4 Öğrencilerin meslekler ve sınav sistemi hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması
- 5 Sosyal faaliyetlerin sayısının azlığı

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Okul kütüphanesindeki kitap sayısının azlığı,
- 2 Akıllı tahtanın tüm sınıflarda bulunmaması
- 3 Çalışanların motivasyonunun zaman zaman düşmesi,
- 4 Öğretmenlerin hızlı gelişen teknolojiye uyumunu hızlandıracak eğitimlerin azlığı
- 5 Projeler için gerekli maddi desteğin az oluşu

# 3. BÖLÜM





# MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMELDEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **A) MİSYONUMUZ**

Şehit Erhan Dural Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak misyonumuz;

Biz; “Çağın gerekleri ile donanmış uygun eğitim ortamlarında, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak, özgür düşünen, kendisi ve toplumla barışık, milli ve manevi değerleri benimsemiş, bilgiyi üreten bireyleri bir üst eğitim kurumuna ve hayata hazırlamak için varız.”

#### **B) VİZYONUMUZ**

*“İlimde ve fende yeni nesillere öncü bireyler yetiştirmek”.*

#### **C) TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- a. Adalet*
- b. Bilgi*
- c. Merak*
- d. Özgün düşünce*
- e. Öğrenci odaklı*
- f. Toplumsal duyarlık*
- g. Dürüstlük*
- h. Merhamet*
- i. Hoşgörü*
- j. Huzur ve güven*

# 4.BÖLÜM



## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## BÖLÜM IV: STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Başarılı öğrencilerin akademik kaygılarla İHL tercih etmekten imtina etmesini önleyecek, buyöndeki kaygılarını azaltacak veya ortadan kaldıracak çalışmalar yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a.	Yapılan merkezi sınav sonrası ,sınava giren öğrencilerin okulumuzu tercih etme oranı (%)	17	15	13	10	8	5
	İmam Hatip Okulları dışında tercih edilme oranı	33	35	38	40	42	44

#### Hedef açıklama

Geçmiş yıllarda yaşanan, imam hatip liselerine yönelik negatif bakış ve üniversiteye girişteki katsayı uygulaması gibi olumsuz yaptırımlar; başarılı öğrenci ve velilerinin imam hatiplere karşı akademik gelecek kaygısı yaşamalarına ve bu okullara karşı güvensizlik duymalarına neden olmuştur.

Bu sebeple başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etme oranları istediğimiz düzeyde olmamaktadır. Bu sorunu gidererek okulumuzun hak ettiği talebi görmesini sağlayacak çeşitli çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin proje imam hatip lisesinin gelecek planları yaparken kendilerini çağın ötesine

taşıyacak bilgi ve donanımla kuşatılması sağlanacaktır.

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sınava girecek öğrencilerin okulu ziyaret etmesi sağlanacak	Okul idaresi/Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Mayıs
1.1.2	Okul tanıtım filminin ortaokula ve liseye başlayacak öğrencilere ulaşması sağlanacak	Tüm Öğretmenlerimiz	01 Eylül-31 Ağustos
1.1.3	Okulu tanıtan afiş ve broşürlerin hazırlanması	Okul Tanıtım Ekibi	Mart
1.1.4	Okul resmi sitesi ve sosyal medya aktif kullanılacak	Okul Tanıtım Ekibi	01 Eylül-31 Ağustos
1.1.5	Velilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması	Okul Tanıtım Ekibi	Haziran-Temmuz
1.1.6	Ortaokula ve liseye başlayacak öğrencilerin bulunduğu okulların rehber öğretmen ve idarecilere okulun tanıtılması	Okul idaresi/Rehberlik servisi	Mayıs
1.1.7	Akademik ,sanatsal sportif alanlardaki başarılarımızdan haberdar olmaları sağlanacak	Okul Tanıtım Ekibi	01 Eylül-31 Ağustos

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlanacaktır..

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Dönem sonu not ortalamasına göre teşekkür belgesi alan toplam öğrenci oranı (%)	36.20	37	38	39	40	41
PG1.1.b	Dönem sonu not ortalamasına göre takdir belgesi alan öğrenci oranı	33.76	34	34.5	35	35.5	36
PG.1.1.c	D.Y.K'lara katılan öğrenci oranı(%)	85	86	87	88	90	92
PG.1.1.d.	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	30	33	38	42	44	46
PG.1.1.d.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	13	20	25	30
PG.1.1.h.	Ücretli öğretmen oranı (%)	2	1	1	1	1	1
PG.1.1.k.	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	2	3	3
PG.1.1.l.	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	40
PG.1.1.m.	Okul bölgesinde okulda ve mahallede kurulan spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	5	10	15	20	25	25

## Hedef açıklama

Okullarda milli manevi değerlerin eğitimi her geçen gün önem kazandığı günümüzde beden ve ruhen mutlu bireylerin yanı sıra, iş hayatında da kendisine gerekli olabilecek bilgi, beceri, tutum ve davranışlara sahip bireyler yetiştirmenin önemi daha da artmaktadır. İlimizin, sahip olduğu genç nüfus ve ülkemizin sahip olduğu kültürel değerleri göz önüne alındığında eğitim ile maddi manevi değerlerimizin öğretilmesi arasındaki ilişki bizim için büyük bir önem arz etmektedir. Milli ve manevi değerlerine sahip çıkmamanın yanında akademik anlamda güçlü bir donanıma sahip bireyler yetiştirmek hedefimizdir. Öğrencilerimiz genel olarak akademik başarısı iyi düzeydedir: yıl sonu not ortalamaları iyi düzeydedir. Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin oranı iyi olsada oran artırılıp devam oranı yükseltilebilir. Bu oranın artması için gerekli eylemler planlanacaktır. Anadolu mektebi gibi okumayı sevdirecek projeler uygulanarak ilgi arttırılmaya çalışılmaktadır bu şekilde tüm öğrencilerimiz kitap okuma konusunda özendirilip teşvik edilmektedir. Ayrıca öğretmenlerimiz aralarında düzenlenen kitap hediyeleşmeleri ve öğretmenlerimiz örnek tutumlarıyla öğrencilerimizde hedeflenen davranışları pekiştirecek rol model olma konusunda olumlu örnek sergilemektedirler. Ayrıca öğrencilerin gerek sosyal dayanışma gerekse gönüllülük gerektiren sosyal aktivitelere katılımı ve desteği yüksektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrenci koçluğu sistemi 5,8,9 12. Sınıflara yönelik olarak uygulanmaya devam edecek	Rehberlik Servisi/Sorumlu MüdYerd.	Eylül - Haziran
1.1.2	Ara sınıflarda sınıf öğretmenleri gerekli koçluk çalışmasını yapacaklar	Sınıf Öğretmenleri/öğrenci koçları	Eylül - Haziran
1.1.3	Öğrenci koçları ve sınıf öğretmenleri DYK Kursları için yönlendirmeyi sağlayacak	Sınıf Öğretmenleri/öğrenci koçları	Eylül - Haziran
1.1.4	DYK devamının sağlanması için veli ve öğrenciyle iletişim sağlanmalı toplu SMS siteminden faydalanılmalı	Ders öğretmenleri /öğrenci koçları	Eylül - Haziran
1.1.5	Veli toplantılarında kursa , derse devamı süreç değerlendirme sınavlarına katılım ve ilerleme gündeme alınacak	Sınıf Öğretmenleri/öğrenci koçları	Ekim ,Nisan

1.1.6	Süreci değerlendirebilmek için yıl içinde her dönemde en az 3 tane değerlendirme sınavı yapmak	Okul İdaresi / OkulZümre Başkanları	Eylül - Haziran
1.1.7	Sınav sonuçlarını her sınıf kademesinde 1,yi ve en fazla ilerleyen 1 öğrenci ödüllendirilecek	İlgili Müdür Yard.	Eylül - Haziran
1.1.8	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla okul içinde özellikle sınıflar bazında sportif ve sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Spor Kulübü Görsel Sanatlar Kulübü	Ekim -Haziran
1.1.9	İl genelinde yapılacak müsabakalara,yarışmalara maksimum oranda öğrencinin katılımını sağlanacaktır.	Spor Kulübü Görsel Sanatlar Kulübü Kültür Edebiyat Kulübü	Eylül-Haziran
1.1.10	Kütüphane kaynaklarının geliştirilmesi ve okul sponsor desteğinin artırılması ve okuma saatleri uygulaması geliştirilecektir	Okul İdaresi/ Edebiyat öğretmenleri	Eylül -Haziran
1.1.11	Okul dergisi çalışmaları yapılacaktır	Edebiyat öğretmenleri	Eylül -Haziran
1.1.12	Alanında uzman kişiler davet edilip paydaşlara yönelik konferanslar yapılacaktır	Okul İdaresi	Eylül -Haziran
1.1.13	Kurum kültürüne katkı olması amacıyla öğretmenler arası spor müsabakaları, yemek faaliyetleri, gezi çalışmaları yapılacaktır	Okul İdaresi	Eylül -Haziran
1.1.14	Velilerin okula ilgisini ve desteğini artırmaya yönelik faaliyetleri yapılacaktır	Okul İdaresi	Eylül -Haziran
1.1.15	Derslerdeki çeşitli uygulamaların ders dışına yayacak şekilde" tarih günleri" gibi etkinliklerin düzenlenecektir	Ders öğretmenleri	Eylül -Haziran
1.1.16	Okul dışında eğitim öğretime uygun mekanlarda öğrencilere yönelik faaliyetleri yapılacaktır	Okul İdaresi/ Ders öğretmenleri	Eylül -Haziran
1.1.17	Öğrencilerin yöneticilerle iletişimi artırmak amacıyla dilek ve şikayet kutusu uygulaması geliştirilecektir	Okul İdaresi	Eylül -Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

### Stratejik Hedef 3.1.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzun derslik yapımı, fiziki imkânların iyileştirilmesi ve alt yapı eksikliklerinin donanımsal olarak iyileştirilme oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.3.3.c.	İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	80	100	100	100	100	100

## Hedef açıklama

Okulumuzun fiziksel altyapı olarak çok fazla eksikleri olmamasına karşın teknik araç gereç ve donanım olarak öğrencilerin ihtiyaç hissettikleri alanlar olmaktadır. Bunun yanında iş sağlığı ve güvenliği konularında hem öğretmenler hem öğrenciler bilgilendirilmekte ve gerekli eğitimlere tabi tutulmaktadır. Bu alanların tamamlanması için gerekli tedbirler alınmaktadır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulda mevcut donatım ihtiyacının belirlenmesi için okulun bütün birimleri incelenecektir. Belirlenen ihtiyaca göre okulun bütçesinden pay ayrılacaktır. Okulun donatım ihtiyaçları karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül -Ağustos
1.1.2	Okulun alt yapı eksiklikleri belirlenerek gerekli ödenek bakanlıktan istenecektir.	Okul İdaresi	Eylül -Ağustos
1.1.3	Okul İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili çalışmalar	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül -Ağustos

# 5.BÖLÜM



# MALİYETLENDİRME

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

Şehit Erhan Dural Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirecek ve harcamaların önceliklendirilmesi süreci iyileştirilecektir. Bu kapsamda, belirlenen tedbirler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların tahmini kaynak ihtiyacı belirlenmiştir.

Şehit Erhan Dural Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için gerekli kaynakların maliyetlendirilmesi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
<b>Genel Bütçe</b>	240.000	250.000	260.000	270.000	280.000	1.300.000
<b>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Diğer (Okul Aile Birlikleri)</b>	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	25.000
<b>TOPLAM</b>	243.000	254.000	265.000	276.000	287.000	<b>1.325.000</b>



# 6. BÖLÜM



# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## **VI. BÖLÜM: 2019- 2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRİLMESİ**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmaları stratejik planlama ekibi tarafından 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak, paydaşların memnuniyetleri ölçülerek denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

